


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


_____ Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.02 «Оказание паллиативной помощи» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Елисеева Л.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии

Малхасян И.Г., к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » сентября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.02.

«Оказание паллиативной помощи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оказание паллиативной помощи» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

- Организации специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля при различной патологии с учетом возраста;
- Оказания медицинских услуг в терапии

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать	- определять задачи для поиска информации;	- номенклатура информационных

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

подготовленности		- средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания паллиативной медицинской помощи; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи 	
	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать интенсивность болевого синдрома; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных 	<ul style="list-style-type: none"> – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую

	представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам	помощь в стационарных условиях; – правила и методы лечения хронического болевого синдрома; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2 Семестр 4
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			98
Лекции (Л)			28
Практические занятия (ПЗ),			70
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			8
Итоговый контроль	Зачет с оценкой		2
Всего часов			108

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Оказание паллиативной помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

Тема 1. Организация паллиативной помощи в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2.
	Лекция Понятие паллиативной помощи, ее цели и задачи. Краткий исторический обзор: международный и отечественный опыт паллиативной помощи. Группы пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи. Статистика потребности в паллиативной помощи в конце жизни по профилю заболевания.	4	
Тема 2. Организационн ые формы паллиативной помощи для взрослого и детского населения	Практическое занятие № 1 Законодательные основы оказания паллиативной помощи 1. Обзор законодательных документов о порядке оказания паллиативной помощи гражданам в РФ. 2. Изучение принципов оказания паллиативной помощи. 3. Анализ концепции паллиативной медицинской помощи..	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2
	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Уровни оказания паллиативной помощи в РФ. Организационные, социальные и медицинские аспекты паллиативной медицинской помощи в России. Организация паллиативной помощи взрослым и детям в поликлинике, стационаре, дневном стационаре, на дому, в условиях дома (больницы) сестринского ухода, отделения выездной патронажной паллиативной медицинской помощи, в респираторном центре. Хосписное движение. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи	4	
	Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 2. «Качество жизни» паллиативных пациентов 1. Изучение понятия «качество жизни», основные показатели. 2. Анализ имеющихся опросников, позволяющих оценивать качество жизни. 3. Рассмотрение примеров зарубежных и отечественных исследований по проблеме качества жизни паллиативных пациентов с онкологической и неонкологической патологией. Практическая значимость подобных исследований. 4. Пути улучшения качества жизни паллиативных пациентов	8	
	Практическое занятие № 3. Междисциплинарный подход к оказанию паллиативной помощи 1. Маршрутизация пациента, нуждающегося в оказании паллиативной помощи. 2. Изучение концепции междисциплинарного подхода к комплексному		

	оказанию паллиативной помощи и порядка взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья. 3. Состав медицинской бригады и роль каждого: лечащий врач, психотерапевт, психолог, диетолог, врач ЛФК, логопед, массажист. Рассмотрение роли фельдшера в организации наблюдения и ухода за паллиативными пациентами на дому. 4. Социальное обеспечение паллиативных пациентов техническими средствами реабилитации, средствами ухода, набором социальных услуг и пр		
Тема 3. Психологическ ие аспекты оказания помощи паллиативным пациентам и их родственникам.	Содержание учебного материала	6	
	Лекция: Принципы психологической поддержки неизлечимо больных пациентов и их близких, родителей. Психологическое состояние близких, родителей. Кризисная ситуация в семье, имеющей паллиативного пациента. Духовная поддержка, религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семьи. Психологическая помощь в условиях стационара и на этапе ремиссии дома.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2
	Практическое занятие № 4. Коммуникации с паллиативными пациентами и их ближайшим окружением 1. Изучение этических принципов и проблем паллиативной помощи. 2. Рассмотрение психологических аспектов профессиональной деятельности фельдшера, оказывающего паллиативную помощь. 3. Симптомы развития синдрома эмоционального выгорания. Пути преодоления синдрома эмоционального выгорания у родителей неизлечимо больных детей. Техники и приемы психологической работы с эмоциональным выгоранием у родителей. Техники и приемы психологической работы с эмоциональным выгоранием у медицинского персонала. 4. Изучение психолого-педагогических аспектов в паллиативной практике. Роль фельдшера в обучении родственников пациента особенностям ухода на дому. Практическое занятие № 5. Оказание психологической помощи при потере, горе, смерти 1. Рассмотрение понятий: потеря, горе, смерть. 2. Анализ проявлений стадий горевания. 3. Оказание психологической поддержки семье и близким умирающего	8	

	пациента		
Тема 4. Хронический болевой синдром	Содержание учебного материала	8	
	Лекция: Патофизиологические основы боли. Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронического болевого синдрома. Шкала оценки боли: если пациент не может говорить. Шкала оценки боли для пациентов с деменцией. Шкала оценки боли для невербальных пациентов.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2
	Практическое занятие № 6. Диагностика болевого синдрома 1. Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. 2. Оценка болевого синдрома у детей. 3. Определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. 4. Расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Практическое занятие № 7. Лекарственная и немедикаментозная терапия боли 1. Оказание медицинской помощи в медикаментозной и немедикаментозной форме по облегчению, лечению и профилактике болезненных ощущений, боли, хронического болевого синдрома, связанных с заболеванием и (или) медицинским вмешательством. 2. Группы лекарственных средств. Пути введения обезболивающих лекарственных средств. Побочные эффекты опиоидов. 3. Продленная инфузия в паллиативной медицине. Уход за венозными порт-системами. Практическое занятие № 8. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты в паллиативной медицине 1. Применение правил допуска к деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных веществ. 2. Применение правил оформления выписки рецептурных бланков на сильнодействующие и наркотические лекарственные средства. 3. Хранение, использование и уничтожение наркотических и психотропных веществ.	12	
Тема 5. Основы	Содержание учебного материала	6	
	Лекция: Этиология и патогенез нутритивной	4	ОК 01.;

нутритивной Поддержки в системе паллиативной помощи .	недостаточности. Диагностика нутритивной недостаточности, скрининг. Организация нутритивной поддержки и регидратационной терапии у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе на дому, а также в условиях дневного стационара. Виды питательных смесей. Фармаконутриенты и лекарственные средства.		ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2
	Практическое занятие № 9. Особенности и принципы питания онкологических пациентов 1. Применение шкалы оценки недостаточности питания. 2. Ведение дневника питания пациента. 3. Анализ изменения пищевых привычек паллиативных пациентов. 4. Рекомендации по организации питания пациента в домашних условиях. 5. Применение правил питания через рот при приеме питательных смесей (сипинг). 6. Рекомендуемые меры для улучшения питания ослабленных больных. Практическое занятие № 10. Нутритивная поддержка пациента через зонд, гастростому, парентеральное питание 1. Организация искусственного энтерального питания, выбор состава смеси для энтерального питания. 2. Способы введения энтеральных питательных смесей, кормление пациента через назогастральный зонд. 3. Уход за назогастральным зондом. 4. Осуществление парентерального питания. 5. Возможные осложнения энтерального и парентерального питания, меры их предупреждения. 6. Оценка эффективности искусственного питания. Практическое занятие № 11. Нутритивная поддержка в педиатрии: нутритивный скрининг, нутритивная коррекция у детей с паллиативными состояниями 1. Основы нутритивной поддержки в системе комплексной реабилитации детей раннего возраста с ограничениями здоровья. 2. Организация нутритивной поддержки и регидратационной терапии у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе на дому, а также в условиях дневного стационара. 3. Гастростома, как улучшение качества жизни ребенка с паллиативным состоянием. Осуществление ухода за гастростомой в домашних условиях. Обучение родственников принципам ухода. Профилактика возможных осложнений	12	
	Самостоятельная работа обучающихся №1.	2	

	<p>1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).</p> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виды питательных смесей для зондового кормления» - «Виды питательных растворов для парентерального питания: особенности вливания». - «Организация питания паллиативных пациентов в домашних условиях: практические рекомендации» 		
Тема 6. Желудочно-кишечные расстройства у паллиативных пациентов.	Содержание учебного материала	10	
	Лекция: Виды тягостных желудочно-кишечных симптомов у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи: диспепсические расстройства, проблемы в полости рта, констипация, диарея, кишечная непроходимость, асцит, анорексия, кахексия, дисфагия. Основные подходы к оценке тяжести и купированию основных тягостных желудочно-кишечных симптомов.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2
	<p>Практическое занятие № 12. Решение проблем нарушения вкусовой чувствительности, эметического синдрома, дисфагии у паллиативных пациентов 1. Применение медикаментозных и немедикаментозных методов к решению проблем нарушения вкусовой чувствительности, сухости во рту, эметического синдрома, дисфагии у паллиативных пациентов. 2. Решение проблемы поражения слизистой оболочки полости рта у паллиативных пациентов. Организация и проведение ухода за полостью рта. Обучение родственников пациента процессу ухода в домашних условиях. 3. Оценка эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>Практическое занятие № 13. Решение проблем в деятельности кишечника у паллиативных пациентов 1. Запор (констипация) – возможные причины, симптомы, последствия. 2. Применение медикаментозных и немедикаментозных методов к решению проблемы запоров, «калового завала», «каловых камней». Правила применения слабительных средств, проведения очистительной клизмы. Возможные ограничения в применении различных подходов. 3. Диарея – возможные причины, симптомы, последствия. 4. 29 4. Применение медикаментозных и</p>	8	

	немедикаментозных методов к решению проблемы диареи. Применение абсорбирующих средств, проведение туалета наружных половых органов. Обучение родственников процессу ухода за пациентом в домашних условиях		
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Подготовка информационных материалов для родственников паллиативных пациентов по решению проблем тягостных симптомов ЖКТ.	2	
Тема 7. Респираторные симптомы у паллиативных пациентов	Содержание учебного материала Лекция: Тягостные респираторные симптомы: одышка, кашель, кровохарканье, предсмертное дыхание. Одышка как главный симптом терминальной стадии легочных заболеваний любой этиологии. Физический и психологический компонент одышки. Субъективная и объективная оценка одышки у взрослого и у ребенка. Причины одышки. Терапия одышки, медикаментозные и немедикаментозные способы. Категории пациентов, нуждающихся в длительной респираторной поддержке. Способы респираторной поддержки пациентов с хроническими и терминальными легочными заболеваниями и в критическом состоянии. Организация отделения длительной респираторной поддержки в центрах паллиативной помощи	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2
	Практическое занятие № 14. Решение проблемы дыхательной недостаточности у паллиативных пациентов 1. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности у паллиативных пациентов. 2. Определение наличия дыхательной недостаточности 3. Показания и противопоказания к проведению кислородотерапии. Эффекты кислородотерапии. 4. Правила подбора кислородного концентратора (баллона). Размещение кислородного концентратора в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при обращении с кислородным концентратором 5. Проведение кислородотерапии. Типичные ошибки при проведении кислородотерапии и меры их предупреждения Практическое занятие № 15. Длительная респираторная поддержка пациентов с паллиативными состояниями на дому 4 30 1. Показания и проведение неинвазивной	12	

	<p>вентиляции с положительным давлением в режиме ВРАР и СРАР. 2. Виды масок, правила подбора, проблемы и осложнения при использовании маски, уход за маской. 3. Особенности сопровождения пациентов специалистами паллиативной помощи. 4. Обучение родственников проведению респираторной поддержки на дому</p> <p>Практическое занятие № 16. Инвазивная респираторная поддержка паллиативных пациентов 1. Показания и проведение инвазивной вентиляции. 2. Организация инвазивной респираторной поддержки в условиях отделения паллиативной помощи и на дому. 3. Изучение устройства аппарата ИВЛ, режимы вентиляции, «интеллектуальная» вентиляция. Соблюдение сроков замены контуров, гафрированных трубок, фильтров бактериостатических и тепловлагообменных, фильтров к аппаратам. 4. Применение инсuffлятора-экссuffлятора (откашливателя), аспиратора. 5. Проведение ухода за трахеостомической трубкой. 6. Обучение родственников пациента порядку эксплуатации аппарата ИВЛ в домашних условиях, санации трахеобронхиального дерева, уходу за трахеостомой. 7. Ситуации срочного обращения за медицинской помощью у пациентов на домашней ИВЛ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Подготовка информационных материалов для родственников паллиативных пациентов по вопросам респираторной поддержки.</p>	2	
Тема 8. Урогенитальные симптомы у паллиативных пациентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция: Организация послеоперационного ухода за паллиативными пациентами после паллиативных хирургических операций на органах мочеполовой системы. Сопровождение пациента в процессе химиолучевой терапии. Риск кровотечения, меры первой помощи.</p>	8 4	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.;</p>

	<p>Практическое занятие № 17. Оказание медицинской помощи при урогенитальных симптомах у паллиативных пациентов 4 31 1. Тягостные урогенитальные симптомы у паллиативных пациентов: учащенное мочеиспускание, императивный позыв, urgentное недержание мочи, спазмы мочевого пузыря (детрузора), затрудненное мочеиспускание: жалобы, симптомы, проведение оценки пациента. 2. Медикаментозные и немедикаментозные способы оказания медицинской помощи. 3. Проведение катетеризации мочевого пузыря. 4. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. 5. Генитальные свищи: возможности оказания помощи</p>	4	ПК 3.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4. 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Составление рекомендаций для родственников пациента по уходу за промежностью и постоянным мочевым катетером в домашних условиях</p>	2	
Тема 9. Неврологическое и психологическое проблемы паллиативных пациентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция: Изучение наиболее распространенных неврологических и психологических проблем паллиативных пациентов: депрессия, тревога, нарушения сна, деменция, делирий, эпилептические приступы, судороги, спастические состояния. Критерии и методы диагностики для выявления признаков неврологических и психологических нарушений у паллиативных пациентов</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2
	<p>Практическое занятие № 18. Оказание медицинской помощи при неврологических и психологических проблемах паллиативных пациентов 1. Применение медикаментозных и немедикаментозных способов оказания помощи в решении неврологических и психологических нарушений у паллиативных пациентов.</p> <p>Практическое занятие № 19. Особенности паллиативной помощи в гериатрии 1. Паллиативные пациенты пожилого и старческого возраста как наиболее уязвимая группа пациентов. Медицинские, социальные, психологические проблемы пожилых людей, страдающих неизлечимым заболеванием. 2. Проблемы старческой астении, когнитивных нарушений, деменции, отягощающих состояние пожилого пациента. 3. Оказание</p>	8	

	гериатрической, медико-социальной и паллиативной помощи пожилым пациентам. 4 32 4. Ведущие аспекты долговременного ухода за паллиативными пожилыми пациентами с онкологическими и неонкологическими заболеваниями, с неврологическими нарушениями и без неврологических нарушений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5. 1. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях: чтение текста, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы). 2. Составление рекомендаций для родственников паллиативных пациентов по организации ухода на дому, по общению за пациентами с деменцией	2	
Тема 10. Поражение кожи и слизистых у паллиативных пациентов	Содержание учебного материала Лекция: Возможные проблемы паллиативных пациентов с кожей и слизистыми. Определости: причины, симптомы, меры помощи. Пролежни: понятие, причины, патогенез, факторы риска, признаки, стадии пролежней. Меры профилактики пролежней. Алгоритмы по определению степени риска развития пролежней и по определению стадии развития пролежня. Современные средства ухода за пациентами с пролежнями. Виды лечения пролежней. Значение гигиены кожи для паллиативного пациента. Организация ухода за кожей и слизистыми паллиативного пациента в домашних условиях. Уход при лимфедеме..	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2
	Практическое занятие № 20. Проведение ухода за нефростомой, уростомой, цистостомой 1. Рассмотрение целей наложения стом мочевогоделительной системы. 2. Возможные проблемы кожи пациентов со стомами мочевогоделительной системы. 3. Обучение родственников паллиативного пациента проведению ухода за стомами мочевогоделительной системы на дому Практическое занятие № 21. Проведение ухода за кишечными стомами 1. Рассмотрение целей наложения кишечных стом. 2. Возможные проблемы кожи пациентов с кишечными стомами. 3. Обучение родственников паллиативного пациента проведению ухода за кишечными стомами, смене калоприемников. Практическое занятие № 22. Терминальные состояния. Последние 48 часов 1. Классификация и клинические проявления	12	

	терминальных состояний. 2. Определение этапа умирания, на котором находится паллиативный пациент. 3. Факторы, влияющие на снижение продолжительности жизни паллиативного пациента. 4 33 4. Показатели (объективные критерии) необратимого ухудшения состояния. 5. Последние дни и часы жизни как особенный этап паллиативной помощи пациенту и его близким. Организация паллиативной помощи в последние часы жизни. 6. Гидратация в последние дни жизни: аргументы «за» и «против». 7. Способы гидратации: прием жидкости через рот, рассасывание кубиков льда, внутривенная гидратация, гиподермоклиз.		
Тема 11. Итоговое занятие	Практическое занятие № 23. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оказание паллиативной помощи»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Учебная аудитория кафедры:

- рабочее место преподавателя
- парта ученическая
- стул ученический
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.1.2. Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи

- тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления, внутримышечных и подкожных инъекций в комплекте
- манекен-тренажёр взрослого (голова, туловище, конечности) для отработки приём СЛР с контроллером;
- тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции;
- тренажёр для практики подкожных инъекций;
- фантом отработки и ухода за пролежнями;
- ростомер;

- рука для обучения внутривенным инъекциям;
- расходные материалы: медицинские изделия однократного применения, лекарственные препараты, предметы ухода за пациентами;
- стойки для внутривенного введения лекарственных средств;
- стол для работы медицинской сестры;
- медицинский стол

3.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, терминал компьютерный

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Оказание паллиативной помощи»

Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.htm>

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля. – М.: ГЭОТАР. 2020 - Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>

3.2.3 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Оказание паллиативной помощи»

4. Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи [Текст] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html> 5. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях [Текст] : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.htm>.

Ссылки на электронные источники информации: Информационно-правовое обеспечение: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Информатика, ЕН.02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии иммунологии, а так же ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая

медицинская сестра по уходу за больными. Производственная практика – в медицинских организациях стационарного и амбулаторнополиклинического типов для детей и взрослых.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оказание паллиативной помощи»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех	<ul style="list-style-type: none"> – владеет методиками оценки интенсивности болевого синдрома; – демонстрирует технику проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; – правильно и точно определяет, и документирует невербальные признаки боли у пациента; – демонстрирует умение рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – демонстрирует знание порядка отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; – демонстрирует знание показаний и маршрутизации пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – демонстрирует умение проводить обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач – выполнение кейсов – выполнение практического задания – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; - самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; - использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; - рационально и эффективно получает информацию; - критически и компетентно оценивает полученную информацию; - структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; - точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; - использует современное программное обеспечение; - умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работ</p>

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики</p>

<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни; - демонстрирует потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - демонстрирует искренний отказ в отношении курения и других вредных привычек 	<p>Наблюдение и экспертная оценка участия в валеологических паузах, профилактике гиподинамии, отказа от вредных привычек</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; - демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; - демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; - использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля (дисциплины), учебной и производственной практики</p>